

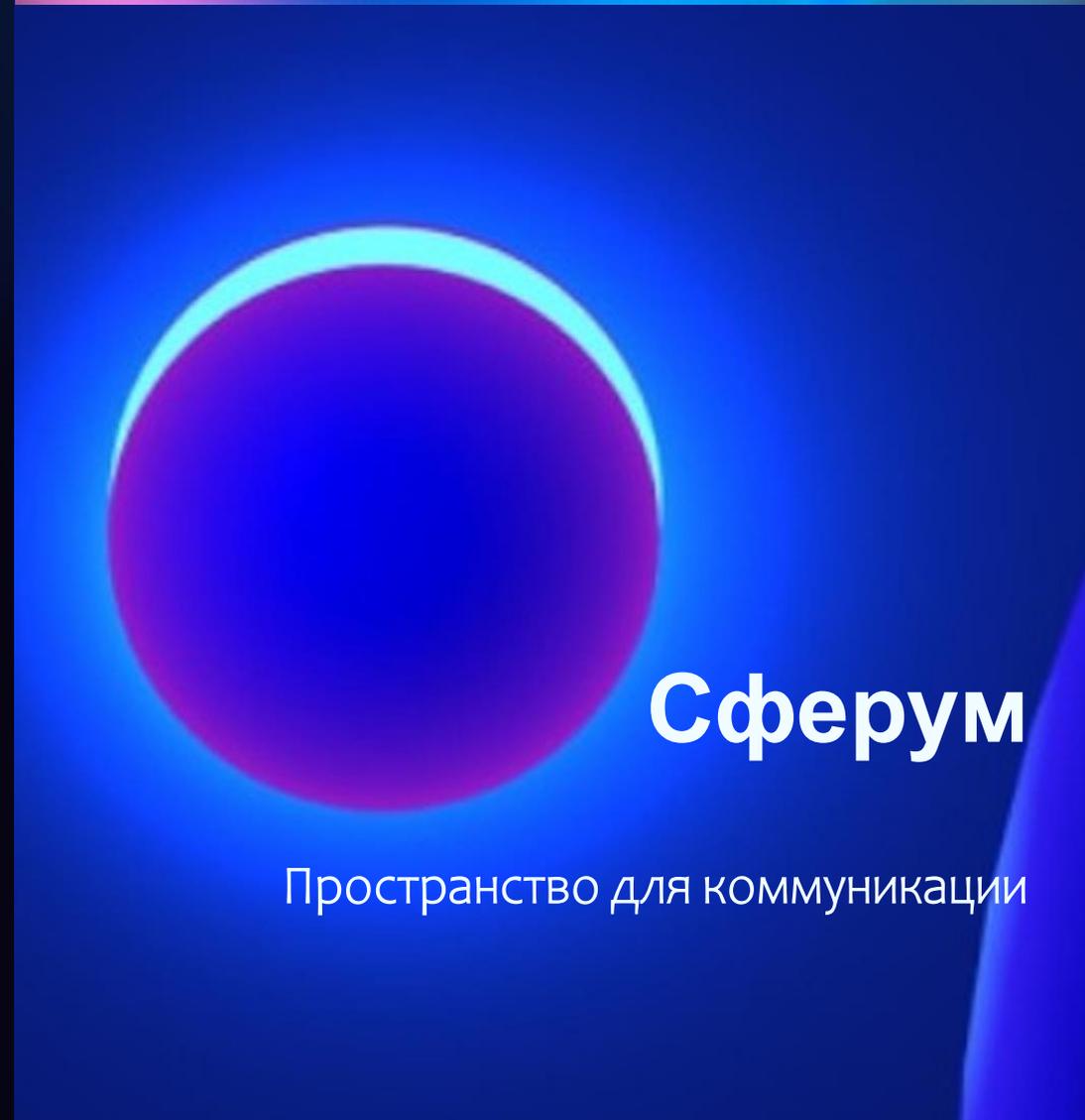
Цифровая волна - 2024

Городской округ Мытищи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Использование
ГИП «Маруся»
и платформы «Сферум» на уроках
обществознания
и истории

Гнатенко Анна Анатольевна
учитель обществознания и истории



Цель конкурсной работы:

Осветить основные грани эффективного использования ИИ, в частности, ГИП «Маруся» в сочетании с платформой «Сферум» для повышения качества и результативности образовательного процесса.



Актуальность данной работы обусловлена несколькими ключевыми аспектами, которые подчеркивают значимость внедрения современных образовательных ресурсов (ГИП «Маруся», платформа «Сферум») в обучение обществознанию и истории:

- Современные технологии и образование
- Персонализация обучения
- Адаптивность

Особенности ГИП «Маруся» и платформы «Сферум»



ГИП "Маруся"

Голосовой помощник "Маруся" позволяет ученикам взаимодействовать с учебными материалами, получать справочную информацию и задавать вопросы. Она способна распознавать речь, отвечать на запросы и помогать в поиске нужных данных.



Платформа "Сферум"

Образовательная платформа "Сферум" предлагает широкий спектр инструментов для организации учебного процесса: от видеоконференций и совместной работы над проектами до доступа к цифровым учебным материалам и ресурсам. Она обеспечивает удобную среду для взаимодействия учителей и учеников.



Преимущества использования:

1 Геймификация и мотивация
превращает изучение предмета в развлечение, что, в свою очередь, мотивирует учащихся заниматься изучением даже в периоды отдыха.

2 Индивидуализация обучения
Каждый ученик может задавать «Марусе» вопросы по своему темпу и уровню понимания.

3 Доступность
ГП «Маруся» и платформа «Сферум» доступны ученикам в любое удобное время

4 Здоровьесберегающий эффект
Отсутствие негативного влияния на зрение.

5 Инклюзия
Использование для детей с НОДА, нарушениями функции зрения.

6 Коммуникация
«Сферум» – прекрасный инструмент опосредованной коммуникации.

Для тебя, школы и жизни

Особенности применения на разных этапах урока

Введение

Использование ГИП «Маруся» для представления новой темы.



Изучение

Интерактивные задания для закрепления полученных знаний и развития понимания. Формирование понятийного аппарата

Контроль

Тестирование и оценивание с помощью интерактивных заданий на платформе. Квесты, викторины, видеосообщения. Тайминг.



Реализация межпредметных связей с помощью ГИП «Маруся»

1

История

Использование исторических данных и информации для контекстуализации тем по обществознанию.

2

Право

Интеграция правовых знаний и концепций в уроки обществознания. Работа с нормативными правовыми актами.

3

Экономика

Изучение экономических процессов и явлений через получение статистических данных от голосового ассистента





Интерактивные задания и мотиваторы от ГП «Маруся» и платформы «Сферум»

Викторины



Интерактивные викторины на проверку знаний по различным темам истории и обществознания.

Симуляции



Моделирование социальных процессов и ситуаций для углубленного изучения.

Квесты в «Сферуме»



Построение интерактивных квестов для отработки умений и навыков в игровой форме

Мотиваторы



Цифровые мотиваторы от Сферум - способ поощрения ребят за учебу и деятельность во внеурочное время.

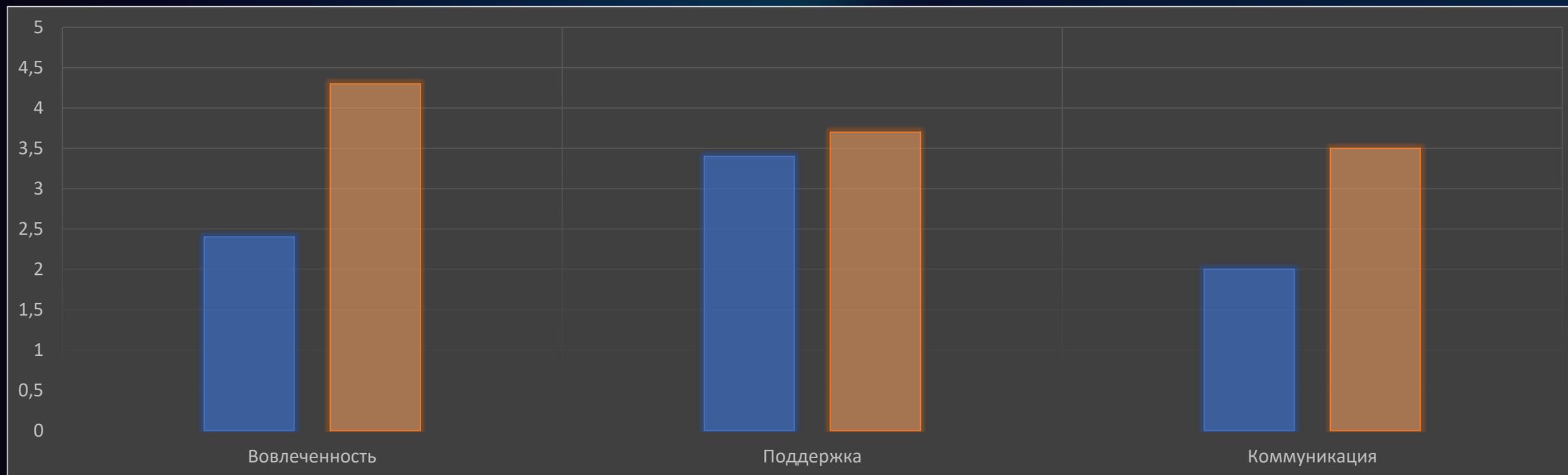
Функциональная грамотность



Развитие критического мышления через анализ информации, предоставленной ГИП.



Исследование результативности использования ГИП «Маруся» и платформы «Сферум» в образовательном процессе



Вовлеченность

Интерактивное взаимодействие учеников с обучающим контентом.



Поддержка учеников

Инструменты для тьюторского сопровождения процесса обучения



Эффективность коммуникации

Команда «Учитель-ученик-родитель»



Заключение и рекомендации

1

Демонстрируют значительные преимущества использования

2

Положительно влияют на вовлеченность учеников

3

Формируют Soft skills

Инструменты помощи педагогу - не замена живого интеллекта!