

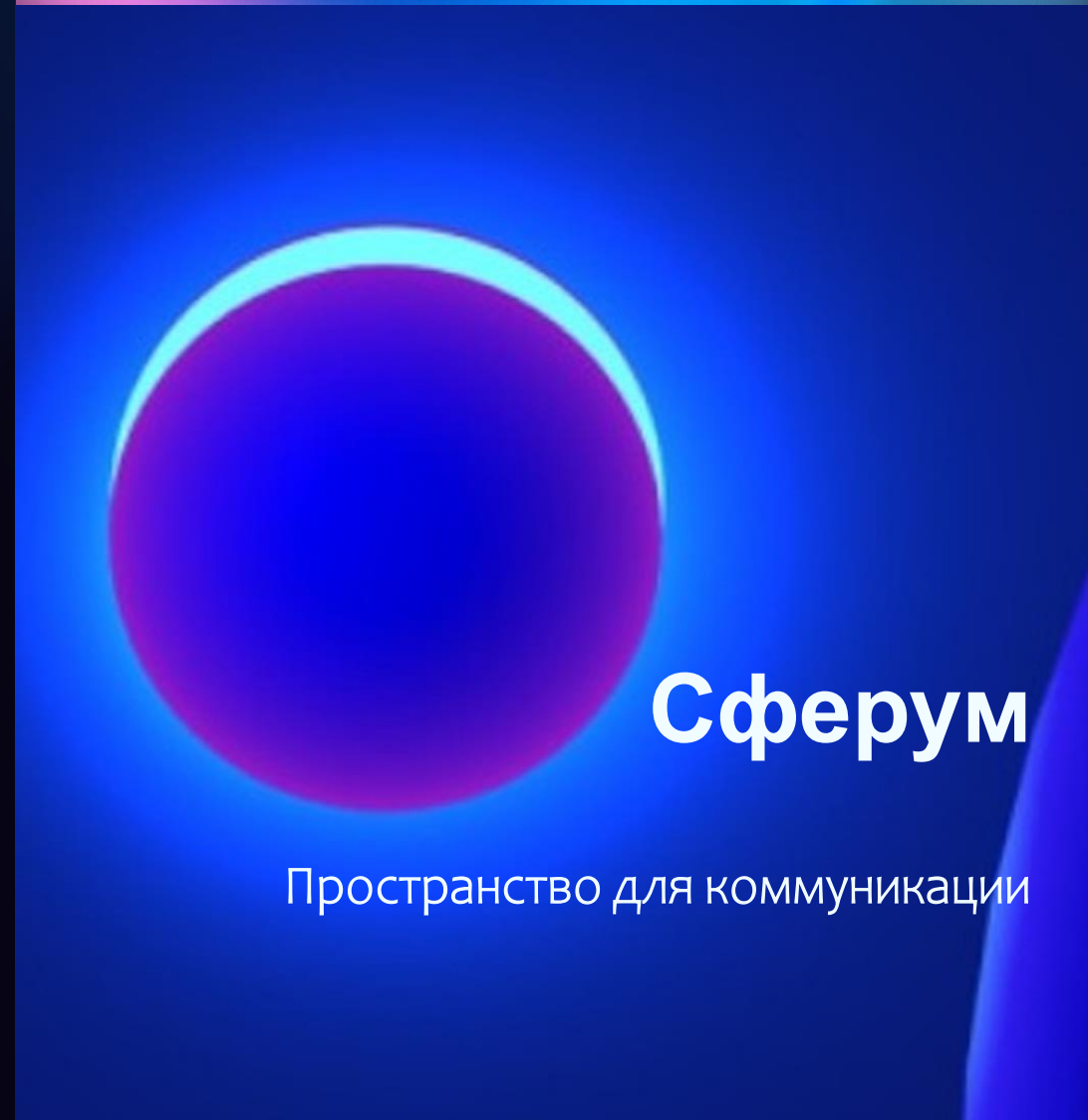
# Цифровая волна - 2024

Городской округ Мытищи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Использование  
ГИП «Маруся»  
и платформы «Сферум» на уроках  
обществознания  
и истории

Гнатенко Анна Анатольевна  
учитель обществознания и истории



## Цель конкурсной работы:

Осветить основные грани эффективного использования ИИ, в частности, ГИП «Маруся» в сочетании с платформой «Сферум» для повышения качества и результативности образовательного процесса.



**Актуальность** данной работы обусловлена несколькими ключевыми аспектами, которые подчеркивают значимость внедрения современных образовательных ресурсов (ГИП «Маруся», платформа «Сферум») в обучение обществознанию и истории:

- Современные технологии и образование
- Персонализация обучения
- Адаптивность

# Особенности ГИП «Маруся» и платформы «Сферум»



ГИП "Маруся"

Голосовой помощник "Маруся" позволяет ученикам взаимодействовать с учебными материалами, получать справочную информацию и задавать вопросы. Она способна распознавать речь, отвечать на запросы и помогать в поиске нужных данных.



Платформа "Сферум"

Образовательная платформа "Сферум" предлагает широкий спектр инструментов для организации учебного процесса: от видеоконференций и совместной работы над проектами до доступа к цифровым учебным материалам и ресурсам. Она обеспечивает удобную среду для взаимодействия учителей и учеников.





## Преимущества использования:

**1 Геймификация и мотивация**  
превращает изучение предмета в развлечение, что, в свою очередь, мотивирует учащихся заниматься изучением даже в периоды отдыха.

**2 Индивидуализация обучения**

Каждый ученик может задавать «Марусе» вопросы по своему темпу и уровню понимания.

**3 Доступность**

ГП «Маруся» и платформа «Сферум» доступны ученикам в любое удобное время

**4 Здоровьесберегающий эффект**

Отсутствие негативного влияния на зрение.

**5 Инклюзия**

Использование для детей с НОДА, нарушениями функции зрения.

**6 Коммуникация**

«Сферум» – прекрасный инструмент опосредованной коммуникации.

# Для тебя, школы и жизни

## Особенности применения на разных этапах урока

### Введение

Использование ГИП «Маруся» для представления новой темы.



### Контроль

Тестирование и оценивание с помощью интерактивных заданий на платформе. Квесты, викторины, видеосообщения. Тайминг.



### Изучение

Интерактивные задания для закрепления полученных знаний и развития понимания. Формирование понятийного аппарата



# Реализация межпредметных связей с помощью ГИП «Маруся»

1

## История

Использование исторических данных и информации для контекстуализации тем по обществознанию.

2

## Право

Интеграция правовых знаний и концепций в уроки обществознания. Работа с нормативными правовыми актами.

3

## Экономика

Изучение экономических процессов и явлений через получение статистических данных от голосового ассистента







## Интерактивные задания и мотиваторы от ГП «Маруся» и платформы «Сферум»

### Викторины



Интерактивные викторины на проверку знаний по различным темам истории и обществознания.

### Симуляции



Моделирование социальных процессов и ситуаций для углубленного изучения.

### Квесты в «Сферуме»



Построение интерактивных квестов для отработки умений и навыков в игровой форме

### Мотиваторы



Цифровые мотиваторы от Сферум - способ поощрения ребят за учебу и деятельность во внеурочное время.

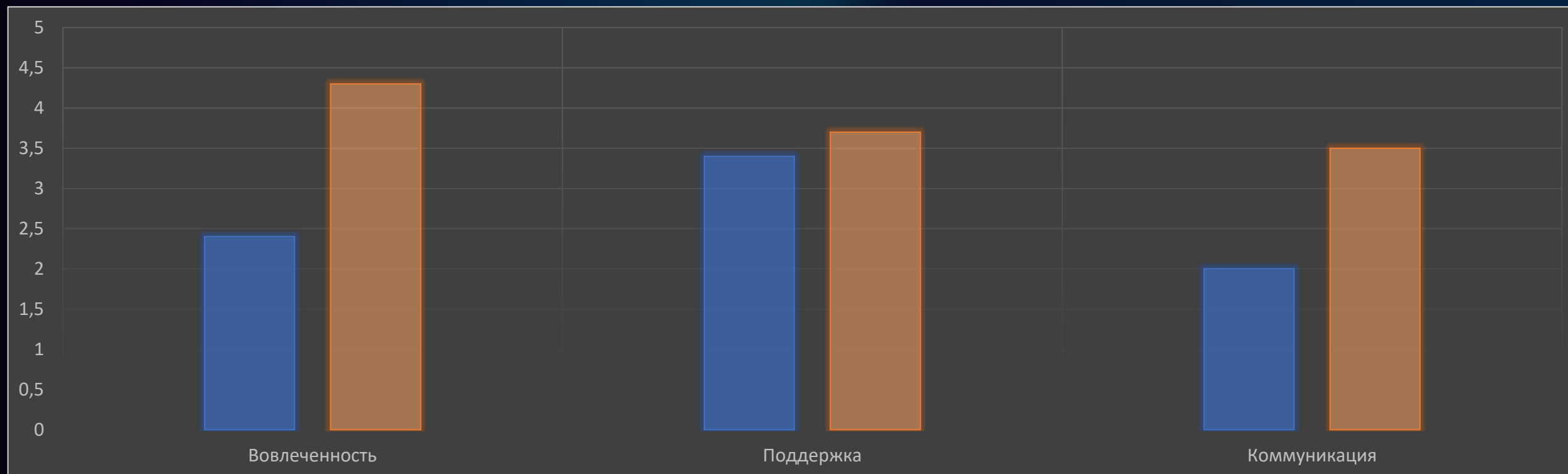
### Функциональная грамотность



Развитие критического мышления через анализ информации, предоставленной ГИП.



# Исследование результативности использования ГИП «Маруся» и платформы «Сферум» в образовательном процессе



## Вовлеченность

Интерактивное взаимодействие учеников с обучающим контентом.



## Поддержка учеников

Инструменты для тьюторского сопровождения процесса обучения



## Эффективность коммуникации

Команда «Учитель-ученик-родитель»





## Заключение и рекомендации

1

Демонстрируют значительные преимущества использования

2

Положительно влияют на вовлеченность учеников

3

Формируют Soft skills

Инструменты помощи педагогу - не замена живого интеллекта!